

**Пояснения к вариантам контрольных измерительных материалов внутренней системы
оценки качества образования**

по географии для 9 класса

Итоговая контрольная работа

Варианты предназначены для того, чтобы дать представление о структуре будущих контрольных измерительных материалов внутренней системы оценки качества образования по географии для 9 класса, количестве заданий, об их форме и уровне сложности.

Мониторинг предметных результатов проводится в соответствии с «Положением о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ СОШ № 5 с. Иглино», «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ СОШ № 5 с. Иглино»

1. Назначение диагностической работы

Работа предназначена для проведения процедуры текущей диагностики индивидуальной общеобразовательной подготовки обучающихся по предмету «География» в 9 классе. Объект оценивания: повторение изученного в 9 классе.

Вид работы: Тестовые задания.

2. Проверяемые планируемые результаты.

Овладение основными навыками нахождения, использования и презентации географической информации; формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки различных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к условиям территории проживания; овладение основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из «языков» международного общения.

В контрольной работе проверяется учебный материал по географии для 9 класса по следующим разделам:

№	Уровень сложности	Макс. балл	КЭС	Контролируемые элементы содержания
1	Базовый	1	1.1	Географические модели: глобус, географическая карта, план местности их основные параметры и элементы (масштаб, условные знаки, способы картографического изображения, градусная сеть)
2	Базовый	1	5.1.1	Территория и акватория, морские и сухопутные границы
3	Базовый	1	5.1.1	Территория и акватория, морские и сухопутные границы
4	Базовый	1	5.1.1	Территория и акватория, морские и сухопутные границы
5	Базовый	1	5.2.6	Растительный и животный мир России. Природные зоны. Высотная поясность
6	Базовый	1	5.2.1	Особенности геологического строения и распространения крупных форм рельефа
7	Базовый	1	4.2	Основные типы природопользования

Оценка:

Рекомендации по переводу баллов в 5-балльную шкалу

Отметка по пятибалльной системе	2	3	4	5
Первичный балл	0-2	3-4	5-6	7

На итоговую диагностику отводится 40 минут.

3. **Перевод отметки в балльную оценку осуществляется по следующей схеме:**

Качество освоения программы	Уровень достижений	Отметка в балльной шкале
90-100%	высокий	«5»
70-89%	повышенный	«4»
50-69%	базовый	«3»
менее 50%	не достиг базового уровня	«2»

**Демонстрационный вариант итоговой контрольной работы по географии
Восточный макрорегион. Азиатская часть. Обобщение.**

1. Определите, какой город имеет географические координаты 41° с.ш. 4° з.д.
2. С какой из перечисленных стран Россия имеет сухопутную границу?
1) Швеция 2) Эстония 3) Иран 4) Таджикистан
3. В каком году из указанных ниже было зафиксировано наименьшее число эмигрантов?

Годы	1994	1998	2002	2006
Прибыло	1 355 335	999 657	682 754	670 191
Выбыло	1 097 016	944 053	729 910	704 044

- 1) 1994 г. 2) 1998 г. 3) 2002 г. 4) 2006 г.
4. Определите миграционный прирост населения России в 1998 г. Ответ запишите в виде числа.

Годы	1994	1998	2002	2006
Прибыло	1 355 335	999 657	682 754	670 191
Выбыло	1 097 016	944 053	729 910	704 044

5. Определите регион России по его краткому описанию.
Эта республика расположена в зоне тайги. Особенностью её экономико-географического положения является наличие выхода к Государственной границе Российской Федерации и выхода к морю. На территории республики находится морской порт. Республика специализируется на производстве пиломатериалов, целлюлозы, бумаги, железорудных окатышей, алюминия.
6. Туристические фирмы разных стран разработали слоганы (рекламные лозунги) для привлечения туристов в свои страны. Установите соответствие между слоганом и страной.

СЛОГАН

СТРАНА

- | | |
|--|--------------|
| А) Приезжайте к нам, в страну вечного праздника жизни, где правят яркое солнце и тёплое море! Ознакомьтесь с историей города Карфаген! | 1) Австрия |
| Б) Добро пожаловать в страну, где можно насладиться великолепными видами белоснежных Альп! | 2) Аргентина |
| | 3) Тунис |
| | 4) Финляндия |

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А Б

7. Что является примером нерационального природопользования?
 - 1) проведение снегозадержания в зимнее время
 - 2) использование природного газа вместо угля на ТЭС
 - 3) создание системы оборотного водоснабжения на промышленных предприятиях
 - 4) осушение болот в верховьях малых рек